

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ В  
ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

УТВЕРЖДЕНА  
проректором по учебно-  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
\_\_\_\_\_ М.С. Манновой  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**«ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ «ОПЕРАТОР  
ПО ИСКУССТВЕННОМУ ОСЕМЕНЕНИЮ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦ»**

Специальность

**36.02.01 Ветеринария**

Вид подготовки:

**Базовая, на базе основного общего  
образования**

Форма обучения:

**Очная**

Иваново, 2023 г.

Программа учебной практики составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *36.02.01 Ветеринария*, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от «23» ноября 2020 г. № 657;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464;

- приказа Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями).

Автор-составитель: старший преподаватель Бугаева А.А.

## **1 Цель практики**

Цель учебной практики – комплексное освоение студентами вида профессиональной деятельности: выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих (Оператор по искусственному осеменению животных и птиц), формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по проведению диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий и выполнению лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях.

## **2. Задачи практик**

Задачи практики - **приобретение первоначального практического опыта по:**

- Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы;

Организация искусственного осеменения животных и птицы.

**практических профессиональных умений:**

- организовать и оборудовать свое рабочее место в соответствии ветеринарно-санитарными требованиями;
- осуществлять прием спермы с племенного предприятия;
- хранить и транспортировать сперму;
- оттаивать, оценивать и использовать сперму в соответствии со способами её хранения;
- хранить химические реактивы и готовить растворы необходимые для искусственного осеменения;
- выполнять все операции по подготовке инструментов, приборов, материалов для искусственного осеменения самок;
- проводить осеменение самок разными способами;
- вести журнал искусственного осеменения самок и других установленных форм учета и отчетности;
- соблюдать ветеринарно-санитарные правила и технику безопасности;
- предупреждать гинекологические заболевания;
- выявлять самок в охоте и определять оптимальные сроки их осеменения;
- применять знание биологических основ размножения при совершенствовании существующих пород.

## **3 Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля ПМ.03. и является значительным этапом в системе подготовки будущих ветеринарных фельдшеров, их профессиональном становлении.

Функциональное предназначение практики - закрепление теоретических знаний и приобретение первоначальных практических умений оператора по искусственному осеменению животных и птиц.

Для эффективного прохождения практики студенты должны освоить такие дисциплины, как «Анатомия и физиология животных», «Основы микробиологии», «Основы зоотехнии», профессиональных модулей ПМ. 01 «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» и ПМ.02 «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных», а также обладать базовыми знаниями об основных направлениях деятельности ветеринарного фельдшера.

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.03. дает возможность студентам в реальной производственной ситуации применять на практике теоретические знания и практические умения, участвовать в конкретных производственных процессах, исследованиях, представлять и интерпретировать результаты экспертиз, получать практический опыт работы оператора по искусственному осеменению животных и птиц.

Прохождение учебной практики по профессиональному модулю ПМ.03. способствует успешному овладению студентами профессиональной деятельностью в соответствии с уровнем подготовки выпускника - ветеринарного фельдшера, согласно действующим нормативным и методическим документам.

#### **4 Формы проведения практики**

*Вид* практики – учебная.

*Тип* практики – практика по формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение умений и первоначального практического опыта.

*Способ* проведения практики – стационарная.

Учебная практика проводится в форме практической подготовки в ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла в лаборатории. *Форма* проведения практики – *концентрированная*.

#### **5. Место и время проведения практики**

Продолжительность практики 1 неделя.

Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса: 8 семестр.

## 6 Компетенции, формируемые у студента во время практики

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 3.1	Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы
ПК 3.2	Организация искусственного осеменения животных и птицы

## 7 Структура и содержание практики

### 7.1 Структура практики

№ п/п и название этапа практики	Виды / формы работы студента	Трудоемкость в днях	Форма текущего контроля
1. Организационный 1.1. Организационный (в академии)	Рабочее совещание	1 день	Собеседование по программе практике.
1.2. Организационный (на рабочем месте)	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	1 день	Опрос по технике безопасности при работе с животными.
2. Основной	1. Получение спермы и оценка ее качества. Разбавление, хранение и транспортировка спермы	2 день	Проверка дневника, опрос.
	2. Технология осеменения животных	3-й день	Проверка дневника практики, опрос.
	3. Организация искусственного осеменения. Учет и отчетность	4 день/	Проверка дневника практики, опрос.
3. Заключительный	4. Собеседование по итогам практики.	5 день	Проверка дневника практики, опрос. Зачет с оценкой

## 8 Структура и содержание отчета о практике

Формы отчетности (дневник, отчет и т.п.) обучающихся о прохождении практики определены учебным управлением академии с учетом требований ФГОС СПО/ОПОП.

Примерная структура отчета о практике:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть отчета.
- Заключение.
- Список использованных источников.
- Приложения.

## **9 Технологии, используемые студентом на практике**

Во время учебной практики при проведении занятий со студентами применяется традиционная лекционно-семинарская технология и работа с документами, а также инновационные технологии:

- *решение ситуационных задач,*
- *моделирование реальных производственных ситуаций - информационные технологии.*

## **10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике**

Для самостоятельной работы во время учебной практики студент использует следующие учебно-методические материалы:

- *конспект лекций,*
- *литература по соответствующей тематике,*
- *формы и бланки самостоятельно заполненные,*
- *выполненные творческие задания,*
- *фонд оценочных средств по профессиональному модулю.*

## **11 Формы отчетности студента о практике**

По окончании учебной практики студент на зачёте предоставляет преподавателю дневник, характеристику и отчёт. На зачёте к дневнику рекомендуется приложить краткий фоторепортаж о прохождении практики.

Оценочный материал практики (вопросы для собеседования)

- Значение искусственного осеменения, его экономическая эффективность.
- Хранение спермы в жидком азоте t-196С.
- Отличительные особенности в устройстве искусственной вагины для различных видов производителей.
- Методы выявления половой охоты.
- Методы получения спермы от производителей.
- Оценка спермы.
- Типы искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных.
- Последовательность подготовки животных к осеменению.
- Разбавление спермы.
- Устройство и оборудование пункта искусственного осеменения.
- Транспортировка спермы, санитарно-гигиенические условия перевозки.
- Осеменение кобыл.
- Степень разбавления спермы сельскохозяйственных животных.
- Ректальное исследование коров.
- Визо-цервикальный метод осеменения коров и тёлочек.
- Патологические формы спермии и допустимый процент.
- Ректо-цервикальный метод осеменения коров и тёлочек.

- Требования к разбавителям.
- Виды движения спермиев.
- Влияние растворов на спермии.
- Осеменение свиней по ВИЖу.
- Искусственное осеменение овец.
- Течка и половая охота.
- Методы определения половой охоты у коров.
- Микроскопическая оценка спермы.
- Правовая обязанность техника осеменатора.
- Меры личной безопасности при работе с сосудом Дьюара.
- Размораживание спермы.
- Время, кратность и доза осеменения.
- Правила техники безопасности при работе с производителями.
- Показать инструменты для осеменения свиноматки.
- Обработать шприц-катетер при наличии в нём спермы.
- Искусственное осеменение птицы.
- Этапы подготовки искусственной вагины.
- Оборудовать стол техника осеменатора.
- Оценить сперму визуально.

## **12 Контроль и оценка результатов прохождения практики**

В соответствии с учебным планом, рабочей программой по ПМ.03 «Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птиц» и программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения видов работ.

### **12.1 Текущий контроль**

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик),
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),
- контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

### **12.2 Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации по учебной практике по ПМ.0 «Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птиц» - зачет с оценкой.

Практика завершается зачетом с оценкой при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится на основании защиты отчета и устного ответа обучающегося на вопросы по теме практики

### 12.3 Виды работ и проверяемые результаты учебной практики

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенные умения и практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<p>Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы</p> <p>Организация искусственного осеменения животных и птицы</p>	<p>- <i>практический опыт</i>;</p> <p>участие в определении объема, перечня инструментов, а также стерильных растворов и сред, для реализации процесса искусственного осеменения, методов и режимов стерилизации материалов и их хранение для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности процесса искусственного осеменения. Размораживании спермы при подготовке ее к искусственному осеменению, оценке качества размороженной спермы с целью определения пригодности ее использования для искусственного осеменения в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>Выбор метода и режима взятия спермы у самцов-производителей в зависимости от вида животных (птицы) и их</p>	<p>Наличие положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций;</p> <p>Наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период практики;</p> <p>Полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</p>



	<p>физиологического состояния. Оценка качества свежеполученной спермы с целью определения пригодности ее использования для искусственного осеменения. Выбор метода искусственного осеменения самок в зависимости от вида животных (птицы) и проведение искусственного осеменения самки животного (птицы) в соответствии с требованиями нормативных документов, регламентирующих применение биотехнологических методов искусственного осеменения.</p> <p>- компетенции:  ОК 01.  ОК 09.  ПК 3.1  ПК 3.2</p>	
--	--	--

#### **12.4 Критерии оценки результатов учебной практики при проведении промежуточной аттестации**

Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, качественно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а также отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями отчета;
- при защите отчета показал глубокие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, грамотное и доказательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность самостоятельно применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении различных видов работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих (Оператор по искусственному осеменению животных и птиц).

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по одной или нескольким профессиям,

должностям служащих (Оператор по искусственному осеменению животных и птиц).

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, но с незначительными отклонениями выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а также отчет ыполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий отдельные ошибки, которые носят несущественный характер;

- при защите отчета показал хорошие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, не всегда последовательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность применять приобретенные умения и практический опыт по одной или нескольким профессиям, должностям служащих (Оператор по искусственному осеменению животных и птиц).

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по одной или нескольким профессиям, должностям служащих (Оператор по искусственному осеменению животных и птиц).

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил в полном объеме виды работ, предусмотренные программой практики, однако часть заданий вызвала затруднения, предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о среднем уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики имеющую существенные замечания руководителя практики, а так же отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения;

- при защите отчета показал поверхностные знания по отдельным видам работ, предусмотренных программой практики, средний уровень освоения компетенций, испытывает затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при выполнении работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих (Оператор по искусственному осеменению животных и птиц).

В целом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по одной или нескольким профессиям, должностям служащих (Оператор по искусственному осеменению животных и птиц).

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный с нарушением требований, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о низком уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а так же отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований; - при защите отчета показал фрагментарные знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, низкий уровень освоения компетенций, испытывает серьезные затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта по одной или нескольким профессиям, должностям служащих (Оператор по искусственному осеменению животных и птиц).

Таким образом, не прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта одной или нескольким профессиям, должностям служащих (Оператор по искусственному осеменению животных и птиц).

### **13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для вузов / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко, Е. Л. Братушкина [и др.] ; под ред. С. П. Ковалева [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 540 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171408> . — ISBN 978-5-8114-8049-4. — Текст : электронный.

2. Шакуров М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143118> — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст: электронный.

##### **Дополнительная литература:**

1. Гертман А. М. Болезни почек и органов мочевыделительной системы животных : учебное пособие / А. М. Гертман, Т. С. Самсонова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 388 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168965> . — ISBN 978-5-8114-2221-0. — Текст : электронный.

2. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни : учебник / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.] ; под общей

ред. А. А. Стекольников. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 576 с . — URL: <https://e.lanbook.com/book/115665>. — ISBN 978-5-8114-4170-9. — Текст : электронный.

3. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных : учебное пособие для вузов / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; под ред. А. П. Курдеко и С. П. Ковалева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174996>. — ISBN 978-5-8114-8317-4. — Текст : электронный.

4. Практикум по внутренним болезням животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей ред. проф. Г. Г. Щербакова [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 544 с . — URL: <https://e.lanbook.com/book/165857> . — ISBN 978-5-8114-7767-8. — Текст : электронный.

5. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням : учеб.пособие / А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков, Н. А. Кочуева [и др.] ; под общей ред. А. В. Яшина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 172 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112066>. — ISBN 978-5-8114-1957-9. — Текст : электронный.

**Периодические издания:**

**Журналы:**

1. «Ветеринария»
2. «Ветеринария и жизнь»
3. «Зоотехния»

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,  
необходимых для освоения профессионального модуля**

1. Ветдоктор. Ру: сайт. — URL: <http://www.vetdoctor.ru>. — Текст: электронный.
2. Докторвет. Ру: сайт. — URL: <http://www.doctorvet.ru>. — Текст: электронный.
3. Ветеринар. Ру: сайт. — URL: <http://www.veterinar.ru>. — Текст: электронный.

## 14 Материально-техническое обеспечение практики

№ п/п	Наименование и № оборудованных учебных аудиторий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов в аудитории
1.	Учебная аудитория для проведения семинарских, практических, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;	Укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, лабораторным оборудованием: приборы, лабораторная посуда и реактивы для приготовления растворов для осеменения; специальная одежда, инструментарий для осеменения самок; сосуд Дьюара с жидким азотом.
2.	Помещение для самостоятельной работы	Укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

## 15 Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по их заявлению, проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении на практику данной категории обучающихся в организации, Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.